

Approcci teorici e schemi interpretativi per la spiegazione dei comportamenti e l'individuazione di modelli di intervento per l'educazione alla salute

scheda elaborata da
Giuseppina Menduno, Anna Lisa Ferrante e Marta Tittarelli

Oggetto, ipotesi, obiettivi

Il fatto che la salute non dipenda esclusivamente e forse nemmeno prioritariamente dagli interventi dell'apparato sanitario nella vita degli individui, ma da un insieme di fattori che comprendono la percezione soggettiva del benessere e della malattia, il comportamento personale e collettivo, fattori legati alla disponibilità di risorse e all'ambiente di vita e di lavoro, la qualità e quantità delle relazioni sociali, il modo in cui le persone si rapportano a tutti questi elementi attribuendogli valore e significato, è un dato da tempo comunemente accettato.

Contributi importanti a questa lettura complessa e non medicalizzata dei processi di salute e malattia provengono da numerose discipline (antropologia medica, sociologia della salute, epidemiologia, psicologia sociale, psicologia della salute, psicosomatica, ...).

Muovendo da tali premesse concettuali hanno acquistato sempre maggior rilievo, nei processi di potenziamento, mantenimento e recupero della salute, interventi di tipo non tradizionalmente medico-farmacologico e che possono invece essere ricondotti ad un ambito educativo, tradizionalmente campo d'azione *dell'educazione sanitaria*.

Muovendo dall'interno di questa disciplina applicativa e con la consapevolezza dei progressi compiuti dagli ambiti scientifici sopra citati, le autrici della ricerca hanno formulato *l'ipotesi che importanti contributi alla spiegazione dei comportamenti connessi alla salute e alla definizione di modelli e metodi di intervento fossero stati elaborati e proposti, pur non essendo conosciuti o non accolti nel patrimonio teorico dell'educazione sanitaria*.

Da questa ipotesi e dalla constatazione di una certa "impermeabilità" tra campi affini per intenti, ma non identici per contenuti specifici nasceva *l'obiettivo di raccogliere insieme i diversi modelli esplicativi dei comportamenti e i vari metodi di intervento, e di verificare, analizzando concrete esperienze, in quali ambiti, per quali soggetti, in funzione di quali problemi, essi venissero di fatto utilizzati nel nostro Paese*.

Metodica

1. Sulla base di una vasta ricognizione bibliografica nei settori scientifici che negli ultimi vent'anni hanno sviluppato i temi della salute e della malattia si è proceduto all'identificazione delle aree disciplinari che hanno offerto i maggiori contributi alla spiegazione dei comportamenti connessi alla salute e alla elaborazione di modelli di intervento nel settore. Le aree individuate sono state: la specifica area di ricerca sui Comportamenti di Salute (più nota con il nome inglese di Health Behavior); la Medicina comportamentale e la Psicologia della salute; l'Educazione degli adulti; l'Educazione del paziente; la Psicologia medica. All'interno di queste aree di indagine

sono stati identificati i principali modelli esplicativi dei comportamenti connessi alla salute e/o i principali modelli di apprendimento e cambiamento applicabili al campo della salute.

2. Raccolta e analisi di interventi educativi applicati al campo della salute e realizzati in Italia nel periodo 1978-1995. La raccolta è avvenuta selezionando tra un campione molto vasto di riviste che si occupano della salute quelle che riportano schede e articoli su interventi: i periodici così selezionati sono stati passati in rassegna per le annate indicate così da raccogliere un vasto numero di interventi. Le esperienze così raccolte sono state ulteriormente selezionate in base alla presenza di elementi ritenuti indispensabili al fine di una corretta analisi (condizione di salute dei soggetti; problemi di salute; ambito dell'intervento; luogo dell'intervento; competenze degli operatori coinvolti; obiettivi degli interventi; durata; indicazioni teoriche e metodologiche, valutazione, bibliografia).

Inizi, durata e stato attuale della ricerca

La ricerca è articolata in due anni, dal giugno 1996 al giugno 1998.

Risultati conoscitivi e/o operativi

Il primo anno della ricerca ha avuto i seguenti obiettivi conoscitivi:

- l'individuazione delle discipline che in Italia e all'estero hanno dato un contributo teorico ed operativo alla spiegazione dei comportamenti connessi alla salute e alla realizzazione di percorsi educativi volti al loro cambiamento;

- l'individuazione e raccolta di modelli esplicativi dei comportamenti di salute;

- la raccolta e l'analisi di esperienze educative rivolte ad adulti e relative ai diversi ambiti della promozione della salute, della prevenzione, della cura e della riabilitazione.

L'elaborazione di questo materiale costituisce il corpo centrale di un testo che si intende produrre e che consiste in un manuale ad uso di quanti - operatori socio-sanitari, medici di medicina generale, responsabili di comunità e di associazioni - sono impegnati in processi educativi rivolti a gruppi di popolazione, singoli individui, gruppi target specifici, ...

Il manuale che si vuole realizzare si propone di mettere insieme i contributi offerti separatamente dalle diverse discipline che si occupano della salute/malattia e intende essere contemporaneamente uno strumento operativo capace di offrire modelli di intervento già sperimentati utilizzabili in differenti situazioni e in relazione a diversi problemi e obiettivi di salute; una guida metodologica dunque per la costruzione di interventi originali, ma rispondenti a criteri metodologici pertinenti ai soggetti coinvolti e agli obiettivi da raggiungere.

Pubblicazioni e altri esiti di documentazione e comunicazione

Sono stati prodotti tre rapporti di ricerca per il CNR. Il materiale raccolto è stato utilizzato all'interno di corsi di formazione rivolti a personale sanitario. Sono previste pubblicazioni di articoli su riviste del settore, oltre, naturalmente al citato manuale.

Promozione, patrocini, finanziamenti, organizzazione, direzione, collaboratori

La ricerca è stata condotta grazie al finanziamento del Consiglio nazionale delle ricerche (CNR) n. 96.00001. CT26 (*).

Contatti per ulteriori informazioni

dr. Anna Lisa Ferrante, dr. Giuseppina Menduno, dr. Marta Tittarelli - Centro sperimentale per l'educazione sanitaria interuniversitario (CSEsi), Università degli studi di Perugia - via del Giochetto, 6 - 06126 Perugia (Italia) - tf.: 075/5728377 e 075/5731241 - fax: 075/5730874.